

Coachplan

Pedagogisch beleidsmedewerker en
coach IKK



Kinderdagverblijf Kruimel

Opgesteld door: Enneke van Kessel

Datum: 2025

Inhoud

Inhoud.....	1
Inleiding	2
Strategie.....	3
Missie	3
Visie.....	3
Pedagogische uitgangspunten en speerpunten.....	3
Doelstellingen	4
De inzet binnen de organisatie	6
Wettelijke bepaling en verdeling aantal uren	6
Invulling van de functie binnen de organisatie	7
Pedagogische beleidsontwikkeling	8
Werkwijze	8
Pedagogisch coaching.....	9
Individuele coaching	9
Team coaching	10
Jaarkalender.....	11
Borging van de kwaliteit	14
Draagvlak creëren	14
Relatie op basis van vertrouwen	14
Evaluatie.....	14
Ondersteuning en ontwikkeling pedagogisch beleidsmedewerker/coach	14
Samenhang met het scholings-/opleidingsplan	15

Inleiding

De wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) is op 1 januari 2018 in werking getreden.

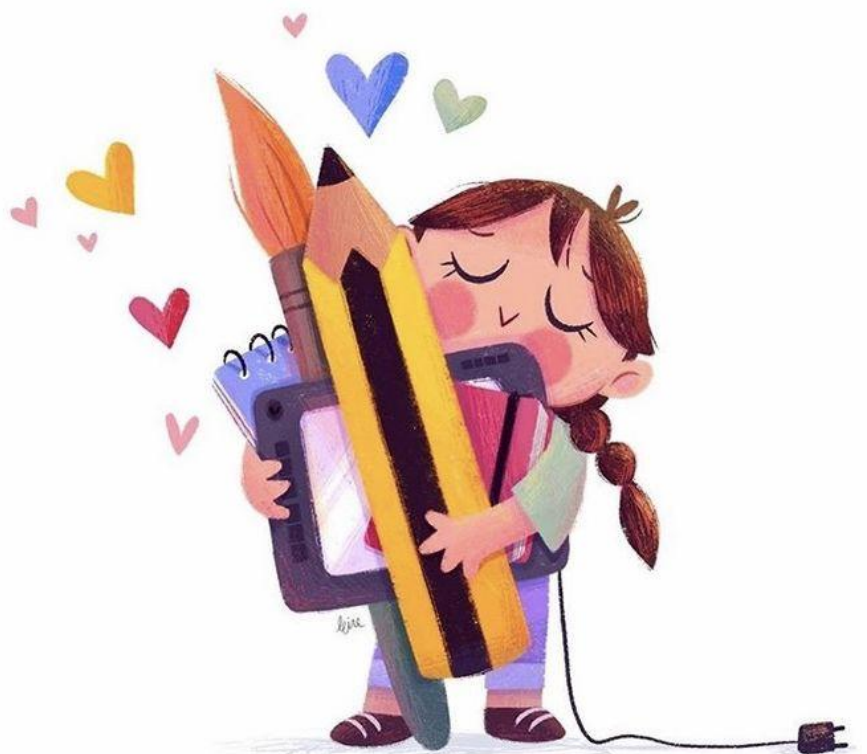
De wet IKK verbeterd de kwaliteit en toegankelijkheid van de kinderopvang. De nieuwe kwaliteitseisen zijn opgedeeld in vier thema's:

- ♥ De ontwikkeling van het kind staat centraal.
- ♥ Veiligheid en gezondheid.
- ♥ Vaste gezichten en groepen kinderopvang.
- ♥ Opleiding en ondersteuning medewerkers kinderopvang.

Sinds 1 januari 2019 is het verplicht om een pedagogisch beleidsmedewerker en/ of pedagogisch coach in dienst te hebben. Elke kinderopvang, peutergroep en BSO moet een pedagogisch beleidsmedewerker tot hun beschikking hebben. Een pedagogisch coach in de spil tussen het beleid en de uitvoering hiervan. Deze helpt medewerkers in de kinderopvang bij het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden, kennis en vaardigheden. De coach achterhaalt samen met de medewerkers, team en directie de coaching behoeften.

Dit coachplan is bedoeld om de kwaliteit van kinderdagverblijf Kruimel te waarborgen en te professionaliseren. Het vormen van dit plan is in samenwerking met het team en directie.

Het plan wordt tussentijds geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De coach is alert op de ontwikkeling van de pedagogisch professional en teambreed. Neemt zorg voor vertrouwen en veiligheid van de pedagogisch professional en creëert de ruimte om in verbinding te blijven met het team.



Strategie

Missie

Als ieder kind de ruimte, zorg en liefdevolle aandacht krijgt die het nodig heeft, zal het zich in zijn/ haar eigen tempo ontwikkelen als individu en als lid van de groep. Vanuit een basis van veiligheid en vertrouwen helpen en stimuleren wij het kind. Wij reiken kinderen de kennis en vaardigheden aan die het nodig heeft om zich te ontwikkelen als individu en als lid van de groep. Met als basis de waarden en normen die wij gezamenlijk delen.

Visie

Wij willen kinderen (mede) opvoeden, begeleiden en een klimaat voor hen scheppen, waarin zij verder geholpen worden in hun ontwikkeling tot evenwichtige en zelfstandige mensen. Waarin kinderen leren om respect te hebben voor zichzelf en anderen, op te komen voor zichzelf, zelfstandig en sociaal vaardig te zijn. Wij streven ernaar een sfeer te creëren waarin de kinderen zich veilig en prettig voelen en leren vertrouwen te hebben in eigen kunnen.

Pedagogische uitgangspunten en speerpunten

Zoals in ons pedagogisch beleidsplan staat beschreven, krijgen onze visie en missie in de praktijk vorm door het werken aan pedagogische basisdoelen:

- ♥ het bieden van emotionele veiligheid
- ♥ het stimuleren van de persoonlijke competenties
- ♥ het stimuleren van sociale competenties
- ♥ overdragen van normen en waarden

Het vormgeven van deze basisdoelen vraagt vaardigheden en een professionele beroepshouding van onze pedagogisch medewerkers. Als basis hiervoor werken we met de zes interactievaardigheden:

- ♥ sensitieve responsiviteit
- ♥ respect voor autonomie
- ♥ structureren en grenzen stellen
- ♥ praten en uitleggen
- ♥ ontwikkeling stimuleren
- ♥ interactie tussen de kinderen onderling bevorderen.

Onze jaarlijkse doelen vallen altijd binnen de kaders van deze pedagogische doelen en de coaching zal gericht zijn op de ontwikkeling van de individuele pedagogisch professional en het team, veelal binnen de gestelde organisatiedoelen.

Doelstellingen

In het schooljaar van 2024 – 2025 hebben wij gewerkt aan het volgende:

In het afgelopen jaar hebben er wisselingen in team plaats gevonden. De pedagogisch coach was ook nieuw in het team. In dit jaar lag de nadruk op het borgen en versterken van pedagogische kwaliteiten van het individu en het team. Om bewust bekwaam te handelen in een veilige werkomgeving. Waar je wordt uitgedaagd om jezelf te ontwikkelen, om ons gezamenlijk doel te waarborgen en te verbeteren.

Voor komend jaar van 2025 leggen wij de focus op het welbevinden en betrokkenheid van het team en de kinderen.

Kruimel geloofd in de kracht van een verbonden, professioneel team. Een team dat vanuit betrokkenheid bij elkaar de verbinding opzoekt. Om elkaars uitdagingen en talenten te herkennen. Om hierop in te spelen en samen te werken. Te durven kijken naar je eigen handelen en ontwikkeling, feedback te ontvangen en te geven. Een team dat bewust is wat je individueel inbrengt en hoe je als team samenwerkt. Communicatie speelt hierin een grote rol. Wanneer het team professioneel samenwerkt in een veilige en warme sfeer is dit voelbaar voor de kinderen.

Als team gaan wij in 2025 bewust kijken naar het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen. Kijkend naar het kind individueel en als groep. Wanneer het welbevinden van een kind hoog is, heeft dit direct invloed in de mogelijkheden op de betrokkenheid van het kind. Door te observeren en interventies, zoals activiteiten, groepsinrichting, gesprekjes enz. hebben wij als pedagogisch professionals invloed in het welzijn van de kinderen en de mogelijkheden om kinderen uit te dagen tot ontwikkeling.



Korte termijn

Afgelopen jaar is er de ruimte geweest om elkaar, nieuwe collega's, de pedagogisch coach en het vast team, te leren kennen. Samen heeft het team een veilige basis neergezet, waar ruimte is voor ieder individueel en als team.

In de aankomende periode neemt de pedagogisch coach het team mee met de nieuwe doelen en zal op de groep, coachend, de begrippen welbevinden en betrokkenheid uitleggen. Door directe situatie te benoemen en inzicht te geven.

Middellange termijn

In het schooljaar van 2024 – 2025 lag de nadruk op het bewust handelen als pedagogisch professional. Waarom doe ik wat ik doe? Wat effect heeft mijn handelen en gedrag op het kind, pedagogisch klimaat en mijn team? Ben ik mij bewust hoe ik kinderen in ontwikkeling zet? Hoe ga ik bewust kinderen uitdagen tot die ontwikkeling?

Dit jaar zoeken wij de verdieping op. Door nieuwsgierig te zijn naar wat een kind individueel en de groep laat zien. Wat is het welbevinden van het kind? Kan ik, als pedagogisch professional deze verhogen? Als het welbevinden goed is, hoe zorg ik er voor om de betrokkenheid van een kind hoog te houden? Dit gaan wij, als team, observeren, leren, discussiëren en reflecteren. Onderzoeken wat passend zou kunnen zijn per kind en als groep. Om vervolgens tot handelen te gaan.

Lange termijn

Het afgelopen jaar heeft het team stappen gezet in het vertrouwen onderling en teambreed. Komend jaar blijft dit een thema. Zodat iedereen de ruimte krijgt om zich veilig te voelen, de confrontatie/ gesprek aan te durven. De betrokkenheid groeit waardoor de verantwoordelijkheid ook toe zal nemen. Samen een sterk team, samen werken naar resultaat. Daarnaast worden de begrippen welbevinden en betrokkenheid een basis in ons pedagogisch kijk naar kinderen en handelen.



De inzet binnen de organisatie

Wettelijke bepaling en verdeling aantal uren

Hieronder zetten wij uiteen hoeveel uren inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en coach benodigd zijn voor onze organisatie. Hieronder geven wij een overzicht van het aantal uren dat nodig is voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en coach binnen onze organisatie, op basis van de richtlijnen uit de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK).

Urenbepaling

Voor pedagogische beleidsontwikkeling moet per jaar het aantal locaties x 50 uur inzetbaar zijn. Voor de coaching van pedagogisch professionals moet per jaar 10 uur per fte inzetbaar zijn. Daarbij gaat het om vast personeel, flexibele krachten en uitzendkrachten. De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren beleidsontwikkeling en coaching is 1 januari van elk kalenderjaar. Voor de berekening van de flexibele krachten (inval, oproep-, 0-uren, min/max contracten) en uitzendkrachten gebruiken we de gemiddelde inzet van de laatste 3 maanden van het voorgaande jaar. Om te berekenen hoeveel verplichte uren aan pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches moeten worden ingezet (minimaal volgens de wet), maken we gebruik van de online rekentool van de Rijksoverheid via <https://www.1ratio.nl/rpb>.

Hieronder een weergave van de benodigde uren voor onze organisatie. Deze uren zijn inzetbaar over alle locaties van de organisatie.

Kinderopvang Kruimel Geldrop heeft op 1 januari 2025, 2 locaties en 6,3 fte. Op grond van de Wet IKK is daarom op jaarbasis nodig:

Pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie:

Dagopvang 1 x 50 = 50 uur

BSO 1 x 50 = 50 uur

Totaal 100 uur

Coaching pedagogisch professionals:

Dagopvang 4,9 x 10 = 49 uur

BSO 1,4 x 10 = 14 uur

Totaal 63 uur

Urenverdeling over de locatie Geldrop

Bij kinderopvang Kruimel Geldrop hebben we op jaarbasis 100 uren formatie voor pedagogische beleidsontwikkeling (dagopvang en BSO) en 63 uren formatie voor coaching van onze pedagogisch professionals.

In 2025 worden deze uren als volgt over de verschillende locaties verdeeld:

<u>Geldrop</u>	<u>2x 50 uur pedagogische beleidsontwikkeling en 63 uur coaching</u>	
Totaal	100 uur	63 uur

Kinderopvang Kruimel Eindhoven heeft op 1 januari 2025, 2 locaties en 7,2 fte. Op grond van de Wet IKK is daarom op jaarbasis nodig:

Pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie:

Dagopvang 1 x 50 = 50 uur

BSO 1 x 50 = 50 uur

Totaal 100 uur

Coaching pedagogisch professionals:

Dagopvang 5,8 x 10 = 58 uur

BSO 1,4 x 10 = 14 uur

Totaal 72 uur

Urenverdeling over de locatie Eindhoven

Bij kinderopvang Kruimel Eindhoven hebben we op jaarbasis 100 uren formatie voor pedagogische beleidsontwikkeling (dagopvang en BSO) en 72 uren formatie voor coaching van onze pedagogisch professionals.

In 2025 worden deze uren als volgt over de verschillende locaties verdeeld:

Eindhoven	<u>2x 50 uur pedagogische beleidsontwikkeling en 72 uur coaching</u>	
Totaal	100 uur	72 uur

Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties hebben we besloten de uren evenredig over de verschillende locaties te verdelen.

Bij de bepaling van het aantal coachuren per locatie hebben we met name rekening gehouden met de vak-volwassenheid van de professionals en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coachbehoefte is. Bij de verdeling van de coachuren zorgen we er voor dat elke pedagogisch professional gezien en passende coaching ontvangt.

Invulling van de functie binnen de organisatie

De functie van beleidsmedewerker en pedagogisch coach wordt ingevuld door Enneke van Kessel. Zij draagt verantwoordelijkheid om pedagogisch professionals in ontwikkeling te zetten in een veilige, stimulerende werkomgeving. Om het team in zijn kracht te zetten en te waarborgen wat goed gaat. Daarnaast draagt zij verantwoordelijkheid voor het beleid en de implementatie naar het team en deelt de inhoudt met de ouderraad

Enneke beschikt over de juiste diploma's en werkervaring. Zie bijlage 1.

Pedagogische beleidsontwikkeling

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid van kinderdagverblijf Kruimel en draagt zorg voor de implementatie daarvan. Het pedagogisch beleid is breder dan alleen het pedagogisch beleidsplan. Het omvat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk.

Werkwijze

In 2025 gaan we met het volgende thema/organisatiedoel aan de slag:

Het begin maken van een stevige basis, gebaseerd op het pedagogisch beleid.

- ♥ Medewerkers kennen de beleidsstukken en kunnen deze toepassen op de werkvloer.
- ♥ Wij hebben een cyclisch systeem waarin alle beleidsstukken met regelmaat aan bod komen tijdens vergaderingen of wanneer nodig door bijvoorbeeld incidenten of bij wisselingen van seizoen enz.

<i>Onderwerp</i>	<i>Uren</i>
Vaststellen jaarlijks pedagogisch coachplan	16
<i>Teamvergaderingen. Incl voorbereidingen</i>	<i>40</i>
Ouderbetrokkenheid	8
Coachtraject	40
Trainingen pedagogisch coach	8
Aanpassingen pedagogisch beleid incl. overleg OC	30
Aanpassingen overig Beleid dat raakt aan pedagogische praktijk	30
Evaluatie jaarlijks coachplan incl. overleg OC	8
Overige (externe contacten, Kluppluz, protocollen, deskundigheidsbevordering, scholen, Project Jonge Kind Geldrop, enz.)	20
Totaal:	200

Pedagogisch coaching

De pedagogisch coach zorgt voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en professionele ontwikkeling van de pedagogisch professionals. Iedere pedagogisch professional ontvangt jaarlijks coaching, ook onze pedagogisch professionals met een tijdelijk contract en/of flexibele inzet.

Individuele coaching

Werkwijze

In het afgelopen jaar heeft het team kennis kunnen maken met Enneke en zij met het team. Er is ruimte geweest voor contactopbouw, wederzijds vertrouwen en inzichten van elkaar kwaliteiten en uitdagingen.

De werkwijze van Enneke is analytisch met een planning voor zowel kort als het lange termijn. Rekening houdend met de individuele uitdagingen, ontwikkelingen als teambreed en locatie breed. Daarnaast is zichtbaar geworden in het afgelopen jaar dat het team ook behoefte heeft aan coaching in het moment. Dit kan zijn door privé situaties van de pedagogisch professional, situatie tussen de pedagogisch professionals of met een situatie van een kind/gezin. Door hierop in te spelen als pedagogisch coach zien wij bij Kruimel een toename van een positief zelfbeeld, samenwerking binnen het team beter gaat en een groei in de professionele houding.

Dit draagt bij aan een passend coachplan. Uitdagingen aangaan /ontwikkelingen met de kwaliteiten van de individu en het team. Als basis een veilige, prikkelende werkomgeving.

In de jaarplanning van kinderdagverblijf Kruimel staat alle data vastgelegd voor het gehele jaar. Zie bijlage 2.

Persoonlijk plan voor elke pedagogisch professional

Enneke gaat methodisch te werk. In deze manier van coachen is ruimte voor eigen inbreng van de pedagogisch professional. De inzet van de methodiek zal dan ook wisselend kunnen zijn binnen het team. Afhankelijk van de behoefte van het individu.

Afgelopen jaar stond centraal het bewust bekwaam handelen. Groeien van eigenwaarde in jouw functie.

Met het team heeft de pedagogisch coach gereflecteerd op het afgelopen jaar. Daaruit is sterk naar voren gekomen dat het team behoefte heeft aan een minder strakke planning. Daarom gaan we de planning aanpassen. Alleen de teambreed vergaderingen en afspraken plannen wij vooruit voor 2025 en het schooljaar 2025 – 2026. De individuele gesprekken vinden soepel en laagdrempelig op de groep, mits dit toelaat met de kinderen of op kantoor.

Naast het gezamenlijke thema is er ruimte voor persoonlijke ontwikkeling, passend bij de ontwikkeling van de pedagogisch professional.

Team coaching

Werkwijze

Team-coaching wordt verdeelt met team overstijgende doelen en groepsdoelen. Als team lag afgelopen jaar, de gedeelde aandacht op bewust bekwaam handelen dat zowel individueel wordt gecoacht als teambreed.

Voor dit jaar is gekozen om bewust te gaan kijken naar het welbevinden en betrokkenheid van het team en de kinderen. Door inzet van training en video interactie begeleiding. Ook zoeken we de verdieping op met twee avonden pedagogisch groeien.

- ♥ Welbevinden en Betrokkenheid (eind sept)
- ♥ Verdieping van Welbevinden en Betrokkenheid.

Bij de groepsdoelen leggen we de focus als volgt:

- ♥ Babygroepen Dichtbij – Veiligheid van de pedagogisch professionals voor de baby's
Inrichten van de groep afgestemd om het welbevinden en betrokkenheid van de kinderen te verhogen. Hoe observeer ik de kinderen op welbevinden en betrokkenheid? Welke acties zet ik in om het welbevinden te verhogen en wat zet ik in om de betrokkenheid te verhogen om zo de ontwikkeling van kinderen te stimuleren.
- ♥ Peutergroepen Ik ben dichtbij – In een veilige groepsruimte bewegen en ontdekken
Inrichten van de groep afgestemd om het welbevinden en betrokkenheid van de kinderen te verhogen. Hoe observeer ik de kinderen op welbevinden en betrokkenheid? Welke acties zet ik in om het welbevinden te verhogen en wat zet ik in om de betrokkenheid te verhogen om zo de ontwikkeling van kinderen te stimuleren.
- ♥ BSO Ik zie jou – In het zicht, vrij om ervaringen op te doen
Inrichten van de groep afgestemd om het welbevinden en betrokkenheid van de kinderen te verhogen. Hoe observeer ik de kinderen op welbevinden en betrokkenheid? Welke acties zet ik in om het welbevinden te verhogen en wat zet ik in om de betrokkenheid te verhogen om zo de ontwikkeling van kinderen te stimuleren.



Jaarkalender

Door dat wij het document in november moesten wijzingen naar kalenderjaar en niet het schooljaar is onderstaand tabel niet volledig passend. Wanneer nodig is het mogelijk om voorgaand coachplan ernaast te leggen. Echter, geeft dit nog steeds inzicht, hoe wij als Kruimel planmatig en cyclisch werken. Vanaf 2026 zal het tabel volledig opnieuw worden ingevuld.

Wanneer	Activiteit	Wie	Thema	Geplande uren
Juni	Opstellen coachplan	Enneke	Coachplan	16
	Bespreken, introduceren coachplan aan team/ ouderraad	Enneke	Coachplan	8
	Opstellen nieuw pedagogisch beleid (in april 2025), introduceren team en ouderraad.	Enneke	Pedagogisch beleid algemeen	28
Juli	Coachen op de groep Geldrop	Enneke	Pedagogisch handelen	8
	Coachen op de groep Eindhoven	Enneke	Pedagogisch handelen	8
Augustus	Coachen op de groep Geldrop	Enneke	Pedagogisch handelen	8
	Coachen op de groep Eindhoven	Enneke	Pedagogisch handelen	8
	Opstellen nieuw V&G beleid	Enneke	Veiligheid en gezondheidsbeleid	10
September	Individuele coaching	Enneke	Individueel	24
	Opstellen nieuw V&G beleid, introduceren team en ouderraad	Enneke	Veiligheid en gezondheidsbeleid	18
	Pedagogisch groeien voorbereiden	Enneke	Pedagogisch handelen	6
	Pedagogisch groeien teamavond	Enneke	Pedagogisch handelen	4
Oktober	Coachen op de groep Geldrop	Enneke	Pedagogisch handelen	8
	Coachen op de groep Eindhoven	Enneke	Pedagogisch handelen	8
	Evalueren en bijstellen protocollen en procedures	Enneke	Beleid en protocollen	16

November	Teamvergadering Eindhoven & Geldrop	Enneke	Beleid, protocollen en pedagogisch handelen	5
	Coachen op de groep Eindhoven	Enneke	Pedagogisch handelen	8
	Coachen op de groep Geldrop	Enneke	Pedagogisch handelen	8
December	Coachen op de groep Eindhoven	Enneke	Pedagogisch handelen	8
	Coachen op de groep Geldrop	Enneke	Pedagogisch handelen	8
Januari	Evalueren en bijstellen protocollen en procedures	Enneke	Beleid en protocollen	16
	Individuele coaching	Enneke	Individueel	24
Februari	Pedagogisch groeien voorbereiden	Enneke	Pedagogisch handelen	6
	Pedagogisch groeien Teamavond	Enneke	Pedagogisch handelen	4
	Coachen op de groep Eindhoven	Enneke	Pedagogisch handelen	8
	Coachen op de groep Geldrop	Enneke	Pedagogisch handelen	8
Maart	Functioneringsgesprekken Geldrop en Eindhoven	Enneke & Guler	Individueel	28
	Uitwerken functioneringsgesprekken	Enneke	Individueel	8
April	Teamvergadering Geldrop en Eindhoven	Enneke	Beleid, protocollen en pedagogisch handelen	5
	Coachen op de groep Eindhoven	Enneke	Pedagogisch handelen	8
	Coachen op de groep Geldrop	Enneke	Pedagogisch handelen	8
Mei	Coachen op de groep Eindhoven	Enneke	Pedagogisch handelen	8
	Pedagogisch groeien Geldrop	Enneke	Groepsniveau	8
Juni	Evalueren en bijstellen protocollen en procedures	Enneke	Beleid en protocollen	16

	Teamvergadering Geldrop en Eindoven	Enneke	Reflecteren op afgelopen jaar en plannen/ voorstellen nieuwe jaar	5
	Opstellen coachplan 2026 - 2027	Enneke	Planning en nieuwe doelen/ onderhouden	16
*(minstens) elke maand	Lezen vakliteratuur en volgen wet- en regelgeving	Enneke		8
	Ondersteunen bij observaties en oudergesprekken	Enneke		8
	Bewaken van kwaliteit en signaleren van verbeter- en knelpunten	Enneke		8
	Overleg met leidinggevende en/of directie	Enneke		16
	Stuk in nieuwsbrief m.b.t. pedagogisch beleid	Enneke		2
Op aanbod	Bijwonen congres of kennissessie	Enneke		36
	Bijscholing	Enneke		16
Totaal aantal verwachte uren aan beleidswerk (PBM) en coaching (PC)				491



Borging van de kwaliteit

Draagvlak creëren

Enneke heeft in haar eerste periode het team leren kennen. Tijdens deze periode heeft ze in beeld kunnen brengen waar de behoeftes en wensen liggen van het team, de directie en vooral de kinderen. Met deze bevindingen is het jaarplan en het pedagogisch coachplan ontwikkeld.

Tijdens het eerste overleg wordt dit gedeeld met het team.

Relatie op basis van vertrouwen

Om het beste uit de coaching te halen, is vertrouwen tussen de coach en de gecoachte erg belangrijk. De gecoachte moet zich te allen tijde veilig voelen. Deze relatie kun je opbouwen door hierover goede afspraken te maken met elkaar.

- ♥ Vertrouwen staat centraal, de gecoachte moet zich ten alle tijden vertrouwd voelen om een gesprek aan te gaan met de coach.
- ♥ De pedagogisch coach geeft alleen persoonlijke informatie door als de gecoachte hier toestemming voor geeft. Dit mag de gecoachte zelf doen of samen met de coach.
- ♥ De pedagogisch professional mag zelf aangeven wat zij belangrijk vinden op gebied van vertrouwen en hier zal men met respect mee worden omgegaan.

Evaluatie

Tijdens de coachmomenten, team, groep of individueel wordt er ruimte ingepland voor evaluatie. Daar wat nog uitdaging is, ondersteunen. Dat was goed gaat, benoemen. Zo blijven wij ontwikkeling samen stimuleren.

Ondersteuning en ontwikkeling pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Om op de hoogte te blijven en haar eigen ontwikkeling te blijven stimuleren is Enneke actief in samenwerkingsgroepen met andere kinderdagverblijven, actief betrokken met de gemeente Eindhoven / Geldrop en de scholen in de omgeving. Daarnaast volgt zij trainingen op de hoogte te blijven in de wereld van kinderopvang. Denk daarbij aan de verandering binnen de observatie “KIK”. Volgt lezingen over pedagogisch coachen enz.



Samenhang met het scholings-/opleidingsplan

Binnen kinderopvang Kruimel hebben we een opleidingsplan voor de opleiding en ontwikkeling van onze pedagogisch professionals. In dit opleidingsplan wordt beschreven hoe wordt ingezet op de ontwikkeling en kennisverbreding en hoe dit wordt geconcretiseerd in de praktijk. Denk hierbij vanuit de wet IKK aan de scholing omtrent het minimum taalniveau, het werken met 0-jarigen en kinder-EHBO. Aan de hand van de individuele coaching en de team-coaching, wordt het scholingsaanbod naar behoefte uitgebreid.



Bijlage 1.



T.a.v. mevrouw van Kessel en mevrouw Oner

Utrecht, woensdag 8 mei 2024

Kenmerk : 2024-10-PBMC
Uitspraak : Individuele gelijkstelling
E-mail : caokinderopvang@fcb.nl

Beste mevrouw van Kessel en mevrouw Oner,

In antwoord op het verzoek van Kinderdagverblijf Kruiemel Eindhoven van 29-03-2024 kan ik u namens partijen bij de Cao Kinderopvang het volgende mededelen.

Op grond van artikel 9.8 lid 1 van de Cao Kinderopvang 2023-2024, verklaren Cao-partijen hierbij dat zij aan E. van Kessel (geboortedatum 21-04-1984) een individuele gelijkstelling verlenen voor de uitoefening van de functie van pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Deze gelijkstelling blijft geldig bij aangaan van een arbeidsovereenkomst op grond van de cao Kinderopvang bij een andere werkgever.

In de hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Namens partijen bij de Cao Kinderopvang

Met vriendelijke groet,

René Arends
Secretaris CAO Kinderopvang

Bijlage 2.

Jaarplanning 2025 Schooljaar 2025-2026

Door dat wij het document in november moesten wijzingen naar kalenderjaar en niet het schooljaar is onderstaand tabellen niet volledig passend. Wanneer nodig is het mogelijk om voorgaand coachplan ernaast te leggen. Echter, geeft dit nog steeds inzicht, hoe wij als Kruimel planmatig en cyclisch werken. Vanaf 2026 zal het tabel volledig opnieuw worden ingevuld

Teamvergadering

Eindhoven	Geldrop
Dinsdag 23 september	Dinsdag 30 september
Donderdag 20 november	Donderdag 27 november
Dinsdag 20 januari	Dinsdag 27 januari
Donderdag 26 maart	Donderdag 2 april
Dinsdag 23 juni	Dinsdag 30 juni

Pedagogisch groeien

Twee keer per jaar met beide locaties samen. Tijdens de avond gaan we aan de slag met een pedagogisch thema. Die ik in de vorm van een training zal geven.

Eindhoven	Geldrop
Donderdag 9 oktober	Donderdag 5 februari

Ouderbrieven

Na elke teamvergadering en pedagogisch groeien

Groepsoverleggen

Groepsoverleggen worden meerdere keren per jaar gefacilieerd op aanvraag van de groep. Doordat wij een klein kinderdagverblijf zijn en een vast team, zijn er al veel contact momenten waar de ruimte is om samen te bespreken wat er speelt op de groep en hoe er mee om te gaan. Wanneer er thema's zijn die meer ruimte en aandacht verdienen, wordt er vaak in dezelfde week een overleg geregeld. De groep wordt dan tijdelijk vervangen door een collega van de BSO. Bij het overleg, zal de pedagogisch coach ook aansluiten.

Oudercommissie

De oudercommissie komt 4x per jaar samen. De houder en de pedagogisch coach sluiten aan bij dit overleg. Tijdens deze momenten is er ruimte voor de ouders hun visie op de kwaliteit van kinderopvang te bespreken. Als Kruimel nemen wij de ouders mee wat er speelt, de veranderingen enz. Omdat Kruimel klein is en wij ook te maken hebben met de uitdaging om voldoende ouders in de oudercommissie te krijgen is er besloten om beide locaties samen te voegen. Zo ontstaat er meer ruimte voor opbouwende feedback. Specifieke, locatie gerichte thema's worden besproken of gedeeld in de groepsapp, die wel verdeeld is met de locaties.

Oudercommissie vergadering
Dinsdag 26 augustus 19.30uur (online)
Donderdag 6 november 19.30uur (online)
Dinsdag 10 februari 19.30uur (online)
Donderdag 21 mei 19.30uur (online)

Protocollen en Beleid die we bespreken tijdens teamoverleg

Om in te kunnen spelen wat er speelt op de groepen, extra aandacht op nodig is enz. Kijkt de coach per vergadering welke onderdelen we gaan bespreken. Het team krijgt een week van tevoren de tekst om het voor te bereiden. Tijdens het overleg gaan we de tekst bespreken. Is het voor de pedagogisch professionals duidelijk? Zijn zij op de hoogte wat dit betekend in handelen en gedrag? Soms zal de pedagogisch coach een casus in brengen om de stof eigen te maken en/ of te leren.

Protocol	V&G
Hygiëne in de ruimte en voeding	Pedagogisch beleid
Koorden en Sieraden	Meldpunt Kindermishandeling 2x
Privacy	
Veilig slapen	
Zieke kinderen en medicatie	
(kinder)EHBO	
Incidenten en Calamiteiten	

Vakanties en studiedagen basisscholen Eindhoven

Basisschool Rapenland

Lestijden maandag t/m vrijdag 08.30 – 14.30

Vakantie	Studiedag – Vrije dag
Herfstvakantie 13 t/m 17 oktober 2025	12 september 2025
Kerstvakantie 22 dec 2025 t/m 2 jan 2026	3 oktober 2025
Voorjaarsvakantie 16 t/m 20 februari 2026	10 oktober 2025 School uit om 12.00uur
Meivakantie 20 april t/m 5 mei 2026	27 oktober 2025
Junivakantie 8 t/m 12 juni 2026	8 december 2025
Zomervakantie 13 juli t/m 21 aug 2026	19 december 2025 school uit om 12.00uur
	2 februari 2026
	13 februari 2026 school uit om 12.00uur
	3 april 2026
	17 april 2026 school uit om 12.00uur
	15 mei 2026
	5 juni 2026
	26 juni 2026 school uit om 12.00uur
	10 juli 2026 school uit om 12.00uur

De Islamitische basisschool

Lestijden maandag t/m donderdag 08.15 – 15.00, vrijdag 08.15 – 12.00

Vakantie	Studiedag – Vrije dag
Herfstvakantie 13 t/m 17 oktober 2025	26 september 2025
Wintervakantie 22 dec 2025 t/m 2 jan 2026	17 november 2025
Voorjaarsvakantie 16 t/m 20 februari 2026	30 januari 2026
Meivakantie 20 april t/m 5 mei 2026	19 en 20 maart 2026
Zomervakantie 13 juli t/m 21 aug 2026	3 april 2026
	15 mei 2026
	25 t/m 28 mei 2026
	17 juni 2026

Basisschool de Cornelis Jetses

Vakantie	Studiedag – Vrije dag
Herfstvakantie 13 t/m 17 oktober 2025	19 december 2025 school uit om 12.00uur
Kerstvakantie 22 dec 2025 t/m 2 jan 2026	27 januari 2026
Voorjaarsvakantie 16 t/m 20 februari 2026	13 februari 2026 school uit om 12.00uur
Meivakantie 20 april t/m 1 mei 2026	13 maart 2026
Junivakantie 8 t/m 12 juni 2026	17 april 2026 school uit om 12.00uur
Zomervakantie 13 juli t/m 21 aug 2026	15 mei 2026
	10 juli 2026 school uit om 12.00uur

